

令和5年度 浅子小中学校 学校評価集計表(1月)

※ 3.7以上はみどり色、3.0未満は赤で表示

※ 全体平均は、3.6(90%)以上は SA、3.2(80%)以上は A、2.8(70%)以上は B、2.7(69%)未満は Cで表示

「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」

「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」

項目		生徒	保護者	地域	教職員	平均	全体平均
1 学校の方針	1 学校の教育活動全般に満足している。	3.3	3.4	3.7	3.4	3.4	3.5
	2 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	3.0	3.5	3.3	3.5	3.3	
	3 学校は、特色ある教育活動(学力の向上・小中連携・開かれた学校)を行っている。	3.7	3.6	3.9	3.5	3.7	A
	4 学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。	3.6	3.4	3.2	3.8	3.6	
2 教職員の様子	5 教職員は、子どもをよく理解し、個に応じたわかりやすい授業を行っている。	3.4	3.4	3.6	3.3	3.4	3.5
	6 教職員は、努力を認め、子どもの能力に応じた対応をし、自主性や表現力を伸ばそうとしている。	3.4	3.5	4.0	3.4	3.5	
	7 教職員は、子どもの悩みや相談ごとに親身になって応じている。	3.7	3.5	3.8	3.4	3.6	A
	8 教職員は、家庭への連絡や報告を必要に応じて行っている。	3.6	3.8	3.7	3.5	3.6	
3 子どもの様子	9 子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3
	10 子どもたちは、誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。	3.2	2.7	3.1	3.1	3.0	
	11 子どもたちは、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.1	3.0	3.7	3.4	3.2	A
	12 子どもたちは、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.2	3.7	3.8	3.5	
4 教育環境	13 各家庭では、しつけや基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.5	3.0	3.2	3.0	3.2	3.4
	14 学校は、危険箇所への配慮があり、安全に生活を送ることができる環境を整えている。	3.5	3.4	3.6	3.7	3.5	
	15 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.7	3.4	3.8	3.6	3.6	A
5 開かれた学校	16 学校は、学校行事等で、保護者や地域の人たちが、来校する機会を多く設けている。	3.4	3.5	3.1	3.5	3.4	3.5
	17 子どもたちは、育友会や健全育成会など、地域の行事によく参加している。	3.5	3.1	3.4	3.6	3.4	
	18 地域の住民は、子どもたちを大切にし、励ましたり、注意したりしている。	3.5	3.3	3.3	3.6	3.5	
	19 学校は、学校や学級の様子を、お便りや学校だより、安心安全メールなどで必要に応じて知らせている。	3.6	3.7	3.9	3.7	3.7	A
	20 学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.5	3.7	3.6	2.9	3.4	
平均 (調査対象ごと)		3.46	3.37	3.55	3.45	3.44	

結果の考察

全体平均は3.47で、昨年度の3.44とほぼ同じ結果になった。昨年度同様、学校の取組が高く評価されていることがわかる。

「1 学校の方針」では、「2 学校は教育方針をわかりやすく伝えている」の児童生徒の項目が、9月よりも0.3上昇している。子どもたちの中に自分たちの目指すべき姿のイメージができ始めていることがうかがえる。目指すべき生徒像を教職員が理解して教育活動を行い、それが児童生徒に伝わってきた結果であると考えられる。

「2 教職員の様子」では、9月に比べ児童生徒の項目がすべて下がっている。(0.2～0.4)育児休暇や休職に伴う人の不足が教育活動に大きく影響しているのではないかと考えられる。

「3 子どもの様子」では、「10 子どもたちは誰にでも気持ちの良いあいさつをしている」、の項目が低いのが昨年度、今年度9月からはわずかだが上昇している。さらに、「11 子どもたちは、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)」の保護者・地域の値も向上している。児童生徒会の活動等を通して、子どもたち自らの手で改善が進められていることがうかがえる。

「4 教育環境」では、昨年度、今年度9月と同様に「13 各家庭では、しつけや基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。」の項目に落ち込みがみられる。今後も参観日などに保護者対象の子育て講座等を行い、しつけについて保護者が学ぶ機会を設定したりして、家庭の教育力を高める取り組みを行う必要がある。

「5 開かれた学校」では、全項目において、保護者の評価は高いが、教職員の評価は低い傾向がある。職員の地域行事等への参加の機会は増えたが、参加できていないという教職員の思いがうかがえる。今後も学校行事をコロナ過前の状態に徐々に戻していき、学校と地域・家庭の結びつきをさらに強くしていく必要があることがわかる。

コメント

児童生徒	
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・穏やかな時間が流れる素敵な学校です。 ・見えないうちで様々な方(先生方を含む)が動いてくださっているおかげで、今があることを自覚していくことができればいいですね。 ・良い学校だと思います。 ・大変な面もあるが、みんなで協力し合いカバーできていると思う。 ・年休が早く取得できる職場だと思いますね。
地域	
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも児童生徒に寄り添い指導していただきありがとうございます。改善点は特にありません ・個別に向き合って勉強を教えてくださいありがとうございますので、とてもありがたく思ってます。 ・楽しく通わせて頂いています。ありがとうございます。 ・こまめに連絡があるので、自宅で子供をフォローしやすい ・駐車場の横断幕をいい加減に外すべきだと思う。卒業者も含まれており、個人情報が含まれるので、長期間貼って欲しくない。

令和5年度 浅子小中学校 学校評価集計表(1月)

※ 3.7以上はみどり色、3.0未満は赤で表示

※ 全体平均は、3.6(90%)以上はSA、3.2(80%)以上はA、2.8(70%)以上はB、2.7(69%)未満はCで表示

		「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」 「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」			生徒			保護者			地域			教職員			平均		
項目		R4	R5 9月	R5 1月	R4	R5 9月	R5 1月	R4	R5 9月	R5 1月	R4	R5 9月	R5 1月	R4	R5 9月	R5 1月			
1 学校の 方針	1 学校の教育活動全般に満足している。	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5	3.4	3.8	3.4	3.7	3.3	3.2	3.4	3.4	3.3	3.4			
	2 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	2.8	2.7	3.0	3.3	3.6	3.5	2.8	3.4	3.3	3.4	3.7	3.5	3.1	3.2	3.3			
	3 学校は、特色ある教育活動(学力の向上・小中連携・開かれた学校)を行っている。	3.9	3.8	3.7	3.6	3.7	3.6	3.5	3.4	3.9	3.4	3.6	3.5	3.7	3.7	3.7			
	4 学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.4	3.2	3.6	3.2	3.7	3.7	3.8	3.5	3.6	3.6			
2 教職員 の様子	5 教職員は、子どもをよく理解し、個に応じたわかりやすい授業を行っている。	3.8	3.8	3.4	3.6	3.5	3.4	3.3	3.0	3.6	3.1	3.2	3.3	3.6	3.5	3.4			
	6 教職員は、努力を認め、子どもの能力に応じた対応をし、自主性や表現力を伸ばそうとしている。	3.7	3.8	3.4	3.6	3.5	3.5	4.0	3.0	4.0	3.5	3.5	3.4	3.6	3.6	3.5			
	7 教職員は、子どもの悩みや相談ごとに親身になって応じている。	3.7	3.8	3.7	3.4	3.4	3.5	3.3	3.0	3.8	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6			
	8 教職員は、家庭への連絡や報告を必要に応じて行っている。	3.8	3.9	3.6	3.6	3.5	3.8	3.7	3.5	3.7	3.3	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6			
3 子ども の様子	9 子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.7	3.4	3.4	3.0	3.3	3.2	3.5	4.0	3.4	3.2	3.1	3.3	3.4	3.4	3.3			
	10 子どもたちは、誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。	3.3	3.4	3.2	2.7	2.8	2.7	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.0			
	11 子どもたちは、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.2	3.3	3.1	3.0	2.8	3.0	3.3	3.5	3.7	3.4	3.5	3.4	3.2	3.2	3.2			
	12 子どもたちは、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.8	3.6	3.5	3.4	3.3	3.2	3.6	3.6	3.7	3.6	4.0	3.8	3.6	3.6	3.5			
4 教育 環境	13 各家庭では、しつけや基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.6	3.7	3.5	3.0	2.9	3.0	3.0	2.7	3.2	2.9	3.1	3.0	3.2	3.2	3.2			
	14 学校は、危険箇所への配慮があり、安全に生活を送ることができる環境を整えている。	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	3.4	3.0	3.8	3.6	3.6	3.7	3.7	3.4	3.6	3.5			
	15 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.8	3.8	3.7	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6			
5 開 か れ た 学 校	16 学校は、学校行事等で、保護者や地域の人たちが、来校する機会を多く設けている。	3.4	3.6	3.4	3.4	3.6	3.5	3.3	3.8	3.1	3.4	3.6	3.5	3.4	3.6	3.4			
	17 子どもたちは、育友会や健全育成会など、地域の行事によく参加している。	3.3	3.4	3.5	3.3	3.3	3.1	3.4	3.6	3.4	3.7	3.8	3.6	3.4	3.5	3.4			
	18 地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.4	3.7	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5			
	19 学校は、学校や学級の様子を、お便りや学校だより、安心安全メールなどで必要に応じて知らせている。	3.8	3.9	3.6	3.7	3.8	3.7	3.9	4.0	3.9	3.4	3.9	3.7	3.7	3.9	3.7			
	20 学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.5	3.7	3.5	3.7	3.7	3.7	3.3	3.6	3.6	2.9	3.1	2.9	3.4	3.6	3.4			
平均 (調査対象ごと)		3.55	3.60	3.46	3.38	3.39	3.37	3.38	3.43	3.55	3.36	3.51	3.45	3.44	3.50	3.44			