

H26佐世保市立庵浦小学校 学校評価結果 (地域)

校 訓 明るく やさしく たくましく

平成26年度の庵浦小学校の教育活動に関する学校評価の結果です。この結果を踏まえ来年はさらにすばらしい学校を目指します。ご協力ありがとうございました。

平成26年度学校評価アンケート集計

地域用

【学校教育目標】

豊かな心で 自ら学習し 最後までがんばる子ども

4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : まったくあてはまらない
あてはまる番号に○をお願いいたします。

No.	評 価 内 容	H24	H25	H26		
①	学校は、学校だよりなどで子どもたちの学習や活動の様子を知らせている。	3.9	3.9	3.9		
②	庵浦の子どもたちは、元気よくあいさつをしている。	3.5	3.6	3.7	↑	
③	庵浦の子どもたちは、明るく楽しく登校している。	3.3	3.6	3.7	↑	
④	先生は、子どものまちがった行動には、適切に指導している。	3.4	3.8	3.9	↑	
⑤	先生は、子どもの学ぶ力を高めようと努力している。	3.9	3.9	3.8	↓	*
⑥	学校は、子ども一人一人を大切にし、親身になって対応してくれる。	3.8	4	4		
⑦	学校は、子どもに社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.3	3.4	3.7	↑	
⑧	学校は、体験的学習・交流学习を充実し、その機会を設けようとしている。	3.4	3.9	3.8	↓	
⑨	学校は、いじめ・不登校・体罰の未然防止に取り組んでいる。	3.1	3.9	3.8	↓	
⑩	学校は、花壇や掲示など教育環境が良く整備されている。	3.3	3.7	3.8	↑	
⑪	学校は、PTA活動や地域行事に協力的である。	4	4	4		
⑫	学校は、連合運動会や学習発表会など、地域との連携を深めようとしている。	4	4	4		
⑬	学校は、登下校など子どもの安全に気を配っている。	3.7	4	4		
⑭	学校は、地域の要望や相談に応じてくれる。	3.4	3.9	3.9		

<学校に対するご意見・ご感想>

- 非常によく指導していただいています。これからもよろしくお願いします。
- 庵浦は、先生・子ども・PTA・地域が一体となって子どもの教育環境をつくっている。すばらしく、感動すら覚えます。
- ▲総合的にもっと生活ルールや学校でのしつけなど、さらに上を目指して下さい。
- 町内行事への参加ありがとうございました。
- 小学校の統合計画については市教委主導で進められていますが、現段階においても災害発生時の緊急避難場所、地域の文化の消失、住民の安全安心な生活の維持など何一つ解決されていません。学校としても種々理解されていることと存じます。小学生8名は、町内の大切な宝です、「安全第一」な生活優先のために今後ともご協力よろしくをお願いいたします。
- ▲庵浦小学校のHPの内容が十分ではなく、あまり更新がされていないように思います。学校も少人数で大変だと思いますが、小学校の統合計画が進められている中、特に、町民や市外の本校出身者の関心が高いので速やかに内容の拡充・更新をお願いいたします。
- 庵浦トレイル(仮称)を準備中です。佐世保市・佐世保コンベンション協会・九州大学などと協力して進んでいます。児童のためにもなること(郷土の歴史の勉強・運動面・来訪者案内など)としますので、今後協力お願いいたします。

H26佐世保市立庵浦小学校 学校評価結果（保護者）

校訓 明るく やさしく たくましく

平成26年度の庵浦小学校の教育活動に関する学校評価の結果です。この結果を踏まえ来年はさらにすばらしい学校を目指します。ご協力ありがとうございました。

平成26年度学校評価アンケート集計

保護者用

【学校教育目標】

豊かな心で 自ら学習し 最後までがんばる子ども

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
あてはまる番号に○をお願いいたします。

No.	評価内容	H24	H25	H26		
①	学校は、学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている	3.7	4	3.6	↓	*
②	(自分の) 子どもは、元気よくあいさつをしている。	3.3	3.4	3	↓	*
③	(自分の) 子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.8	4	↑	
④	先生は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	3.8	3.8	3.9	↑	
⑤	先生は、子どものまちがった行動には、適切に指導している。	3.8	3.8	3.6	↓	*
⑥	先生は、子どもの学力を高めようと努力している。	4	4	3.9	↓	*
⑦	学校は、子ども一人一人についてよく理解し、親身になって対応してくれる。	3.8	4	3.9	↓	
⑧	学校は、子どもに社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.8	4	3.6	↓	*
⑨	学校は、体験学習や交流学習を充実し、その機会を設けようとしている。	3.8	4	3.9	↓	
⑩	学校は、子どものことについて保護者や地域の方の要望・相談に応じている。	3.3	3.8	3.9	↑	
⑪	学校は、いじめ・不登校・体罰の防止に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.6		
⑫	学校は、清潔で整理整頓や掃除が行きとどいている。	3.3	3.8	3.4	↓	*
⑬	学校は、花壇や掲示など教育環境に気を配っている。	3.3	3.8	3.9	↑	
⑭	学校は、PTA活動や地域行事に協力的である。	3.8	3.8	3.9	↑	
⑮	学校は、保護者や地域と情報を共有し、連携・協力を深めようとしている。	3.7	4	3.9	↓	
⑯	学校は、登下校など安全に気を配っている。	3.5	4	3.9	↓	
⑰	学校だよりや学級だより、校外掲示板等で子どもたちの学習や活動の様子を知らせている。	3.7	4	3.9	↓	

<学校に対するご意見・ご感想>

○家庭的な学校で8名の児童は全員兄弟姉妹のなかよし、仲間作りを大切にしている学校である。

○子ども・先生・親三拍子そろったつきあいの学校である。

○地域・老人会・町内の協力があり、団結して教育に当たっている。

○いろいろな行事など体験できる学校

○一人一人の個性を生かして、子どもたち全員やる気のある学校

○校長先生が中心になって、なかのよい先生方の笑顔と指導力が子どものやる気を引き出している学校など、数限りありませんが、本当にすばらしい学校だと心から感謝しております。

先生方大変でしょうが、子どもたちのためにこれからもよろしく願いいたします。

▲学校だより（PTAも含む）でたまに文章が詳しく書いてなく、意味が分からないときがあります。

○教育方針に関しては、すごくよいと思います。

H26佐世保市立庵浦小学校 学校評価結果（職員）

校 訓 明るく やさしく たくましく

平成26年度の庵浦小学校の教育活動に関する学校評価の結果です。この結果を踏まえチーム庵浦の力で庵浦小学校をさらにすばらしい学校にしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

平成26年度学校評価アンケート集計

先生方用

【学校教育目標】

豊かな心で 自ら学習し 最後までがんばる子ども

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
あてはまる番号に○をお願いいたします。

No.	評 価 内 容	H24	H25	H26		
①	学校は、学校日より等で教育方針をわかりやすく伝えている	4	4	4		
②	子どもたちは、元気よくあいさつをしている。	4	4	4		
③	子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	4	4	4		
④	いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	4	4	4		
⑤	子どもたちのまちがった行動には、適切に指導している。	4	4	4		
⑥	子どもたちの学力を高めようと努力している。	4	4	4		
⑦	学校は、子ども一人一人についてよく理解し、親身になって対応している。	4	4	4		
⑧	学校は、子どもに社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	4	3.9	4	↑	
⑨	学校は、体験学習や交流学习を充実し、その機会を設けようとしている。	4	4	4		
⑩	学校は、子どものことについて保護者や地域の方の要望・相談に応じている。	4	4	4		
⑪	学校は、いじめ・不登校・体罰の防止に取り組んでいる。	4	4	4		
⑫	学校は、清潔で整理整頓や掃除が行きとどいている。	3.4	3.8	4	↑	
⑬	学校は、花壇や掲示など教育環境の整備に気を配っている。	4	3.9	4	↑	
⑭	学校は、PTA活動や地域行事に協力的である。	4	3.9	4	↑	
⑮	学校は、保護者や地域と情報を共有し、連携・協力を深めようとしている。	4	4	4		
⑯	学校は、子どもたちの登下校など安全に気を配っている。	4	4	4		
⑰	学校日よりや学級日より学校掲示板等で子どもたちの学習や活動の様子を知らせている。	3.8	4	4		

○分析と解答

山口校長先生の教育方針に共感し、全職員が子どもたちの笑顔のためにがんばることができた。1年間全職員が「笑顔と元気で全力投球」することができた。ご協力ありがとうございました。

平成26年度

自分を振り返ろう

<これまでの自分のしてきたことを思いかえしてみましよう。>

庵浦小学校調査結果（児童）

（4…たいへんよかった 3…だいたいよかった 2…あまりよくなかった 1…よくなかった）

◎学校教育目標 ～豊かな心で 自ら学習し 最後までがんばる子ども～					
●（か）自ら考え、学ぶ子ども	H24	H25	H26		
①学習用具や宿題の忘れ物がなかった。	2.9	3.5	3.5		
②自分の考えを手をあげて相手に伝えるように、発表することができた。	3.3	3.5	2.6	↓	*
③授業中、しっかり聞きすすんで学習することができた。	3.1	4	3.8	↓	
④家で読書や漢字、計算など家庭学習をがんばることができた。	3.6	4	4		
●（が）健康で、ねばり強くがんばる子ども					
⑤進んで遊ぶことができた。	3.7	3.8	3.8		
⑥そうじをきちんとすることができた。	3.1	4	4		
⑦ハンカチ・ティッシュ・名札など忘れずに持ってくることができた。	2.9	3.7	4	↑	
⑧当番や自分の仕事を忘れずにすることができた。	3.4	3.5	2.5	↓	*
●（や）思いやりがあり、やさしい子ども					
⑨けんかやいじわるをしないで友だちと仲良く生活することができた。	3.6	3.7	3.8	↑	
⑩自分のものやみんなのものを大切にすることができた。	3.6	4	4		
⑪気持ちのこもったあいさつや返事（ハイ）、くつならべをすることができた。	3.3	3.3	3.5	↑	
⑫学級園やコイ・メダカの世話をすることができた。	3.4	4	4		
●（け）はじめのある子ども					
⑬授業の始まりや掃除の始まりなど、時間をきちんと守ることができた。	2.9	3.5	4	↑	
⑭落ち着いて学校生活を送ることができた。	3.0	4	4		
⑮学校や学級のきまりをしっかり守ることができた。	3.3	3.7	3.5		
⑯好き嫌いをせずに給食を食べることができた。	3.4	4	3.9	↓	

○地域・保護者アンケートの分析と解答

○学校だより・学校HP等について

学校だより・学級だより・校外掲示板の効果で8名の子どもたちや職員のがんばりを伝える事ができました。今後も親しみやすく、分かりやすい表現を工夫し発行していきます。また、学校文書等も分かりやすい表現となるように努めます。学校HPに関しましても外部に公開するという観点を持ち、改善に努めます。本年度は、庵浦町の皆様と吉村利幸さんのご協力で町内便で学校だよりや文書を全家庭に届けていただきました。ありがとうございました。

○あいさつについて

あいさつに関しては、地域や学校内でのあいさつは向上していますが、生活の中でまだ足りないところがあると感じます。家庭や地域と連携して、「いつ・どこでも」あいさつのできる庵浦っ子を目指します。

○ルールやマナーの定着について

庵浦っ子の生活指導をしっかりと確認し、まちがった行動をしっかりと指導していきます。また、ルールやマナーを守るのは学校としても身につけさせたい力です。道徳の指導と併せて、保護者や地域の協力を得ながら改善に努めたいと思います。

○学力向上の取組について

個々の力を伸ばすために、スキルタイムの充実・表現力の向上・夏休み学習教室・書く活動の充実に取り組んできました。学力テストなどの結果を見ると一人一人の力が確実に向上しています。「伝える力」や「学んだことを活用する力」に課題があるので、今後、子どもたちにその力をつけることができるように改善に取り組めます。

○体験活動・他校との交流に関して

船越体験・俵浦小との体験などいろいろな経験を実施しました。また、地域の教育力を活用し、びわ収穫体験・みかん収穫体験・海南荘交流など庵浦独自の体験活動の充実を図ってきました。地域にある豊富な教材を大切に、他校の子どもともなかよく活動ができる子どもの育成に取り組んでいきます。

○教育環境について

本年度は、児童数8名と職員でできる限りの清掃活動の充実や整理整頓に気をつけていますが、どうしても行き届かない点がありました。保護者や地域の協力を得ながら改善を図っていきたく思います。

○地域連携について

庵浦小学校は、家庭・地域とともにある学校です。これからも、3者連携しながら子どもたちのためにがんばりたいと思います。

○児童の安心・安全について

集団登校・集団下校など細心の注意を払って実施をしております。遠くから送り迎えをしていらっしゃるご家庭とは、しっかりと連絡を取り、子どもたちの安全安心を第一に考えていきます。

児童用アンケートの分析

○自ら考え学ぶ子ども

- ②・・・子どもたち自身も自分の考えを伝える事ができていないと感じている。表現力を向上させるために発表の機会（外部に向けての発信）を増やしたり、授業の中でも一人一人発表したりする機会の確保をする必要があります。
- ③・・・子どもたちの聞く力は、数値上は低くなっています。実際にはここ3年間少しずつ向上しているように感じます。ここでの課題は、反応力にあると思います。来年度は、聞かれたことを受け止め、答える力の育成をしていく必要性を感じます。

○健康でねばり強くがんばる子ども

- ⑧・・・この項目に関しては、中・低学年が多くを占める学校の現状があります。来年度は、5年生を中心に、校内の集会や行事で進行を任せたり、日々の仕事のなかに担当（輪番制の）を決めたりすることで解決していければと考えます。

○思いやりがあるやさしい子ども

ほとんどすべての項目に向上がみられました。

○けじめのある子ども

- ⑩・・・食育の指導に対して、全員で共通理解をして取り組む事ができました。ご協力に感謝します。