

平成28年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立俵浦小学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0956) 28-0427			氏名	舩田 喜一郎
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」 「情報セキュリティ対策の徹底」			
<p>○信用失墜行為根絶宣誓書に全職員が押印・掲示し、服務規律強化の意識向上を図る。</p> <p>○校内研修で、事例研修を行う。</p> <p>○自校の「情報セキュリティマネジメントシステム」を作成し、全職員に周知、徹底を図る。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>○「働きやすい(働きがいがある)職場アンケート」により、職員が考える「働きやすい(働きがいがある)」職場環境を確認・把握し、全職員で共有することができた。</p> <p>○信用失墜行為根絶宣言書を作成したことで、全職員の意識向上を図ることができた。</p> <p>○個人情報の流失やネットワークのウイルス感染を防ぐためのルールや方策について確認を行い、適切な運用ができた。</p> <p>○生徒指導の事案においてはチームとして対応し、体罰をしない、させない体制を構築することができた。</p>					
10月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」 「パワハラ、セクハラ、わいせつ行為の防止」			
<p>○校内研修で、事例研修を行う。</p> <p>○セクハラ・パワハラ対策委員会を開催する。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>○飲酒した翌日の酒気帯び運転を防止するための方策について確認し、実践につなげることができた。</p> <p>○体罰・セクハラ・パワハラ事案にかかる新聞記事や通知文書をもとに、事例研修を行った。また、アンガーマネジメントの方法等についても再確認し、「体罰は絶対にしない」という意識がさらに高まった。</p>					
12月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」 「公金等の不正処理の防止」			
<p>○校内研修で、事例研修を行う。</p> <p>○教材費等公金の処理状況について相互考査を実施する。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>○教材費等の処理状況を相互に考査し、適正に処理されていることを確認できた。</p> <p>○冬季休業日における職員の服務について確認し、長期休業中であっても教職公務員であることの自覚を持って、行動することの重要性を再確認することができた。</p>					

2 服務規律委員会	
委員会名	不祥事根絶推進委員会
構成員	所属内委員（5名 構成員：校長、教頭、教務主任、保健主事、ヘルスマネージャー） 外部委員（7名 役職等：公民館長、学校評議員、児童民生委員 ほか）
活動内容 (主なもの)	○校内の不祥事防止対策に対する意見交換
	活動内容の評価・改善点 ○随時、外部委員に報告し、意見をもらうようにしている。 ○他組織とメンバーが重複しているため、不祥事根絶に特化した具体的な取組を実施することはできなかった。
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。	
年間を通しての取組の評価・改善点	
【評価】 ○強化月間の取組をきっかけとし、全職員が不祥事を起こさない、起こさせないという意識が高まった。 ○職員数が減り、校務分掌における一人一人負担は増えたが「全ての職員で全ての児童を見守り、指導する」ことを基本スタンスに教育活動を展開してきたことで、協力体制が整い、職員同士の良好な人間関係の構築につなげることができた。その結果「働きやすい（働きがいのある）職場アンケート」では、全ての職員が「働きやすい（働きがいがある）」と回答している。	
【改善点】 ○校内での研修においては、より効果を上げるためにボトムアップ型の研修にする。	
■ 管理職員による職員に対する指導状況 （不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合のみ）	
①指導年月日：平成28年4月5日（通知日：平成28年3月25日） 指導の内容 ・飲酒運転防止について校長指導 ・服務規律について校長指導及「信用失墜行為根絶宣誓書」の確認と押印の呼びかけ	
②指導年月日：平成28年5月2日（通知日：平成28年4月28日） 指導の内容 ・「俵浦小学校教職員の皆さんへ」を配布・指導を実施 （内容）1 法令の遵守について 2 飲酒運転の防止について 3 体罰の禁止及びハラスメントの防止について 他	
③指導年月日：平成28年11月10日（通知日：平成28年11月2日） 指導の内容 ・通知を印刷・配付し不祥事案（盗撮）の内容を確認及び指導を実施	
④指導年月日：平成28年12月12日（通知日：平成28年11月30日） 指導の内容 ・冬季休業日における教職員の服務及び学校管理についての指導に併せて、不祥事根絶（わいせつ行為含む）についての事例の紹介、指導を実施	
資料添付	有 