

# 令和6年度 佐世保市立宮中学校 学校経営グランドデザイン

○社会的背景

○学校の課題・生徒の実態

○生徒・保護者・地域の願い

**(校訓) 自ら学び 互いに磨こう**

**【学校教育目標】**

**自分の可能性を信じ**

**自ら学び自ら鍛える生徒の育成**

○憲法・教育基本法・学習指導要領

○県教育方針・県教育振興基本計画

○市教育方針・市教育振興基本計画

①めざす生徒像 **自ら鍛え 自ら磨き 自ら輝く生徒**

②めざす学校像 **互いに磨き合い 互いに鍛え合い 互いに学び合う学校**

③めざす教師像 **時代の要請を理解し 自ら教師力を高める教師**

**【宮中の合言葉】**

**共に前へ**

～昨日までの自分（自分達）を超える～

**【経営方針】「すべては生徒のために」**

生徒一人ひとりにしっかりと目を向け、よさを引き出し・

伸ばし、互いに認め合い・支え合える生徒を育てる

**【重点目標】**

◆ **学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒**

※ 「できた」「分かった」の笑顔があふれる授業づくりと家庭学習の充実を図り、学力向上につなげる

◆ **やるべきことに、我慢強く、最後まで取り組む生徒**

※ 夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実

◆ **みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒**

※ リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で問題発見・解決に取り組む

※ 自尊心や自己肯定感・有用感を高め、支持的学校・学級風土づくりに努める（出番・役割・承認）

◆ **自らの進化・成長に向け、「いのち」を輝かせて諸活動に取り組む生徒**

※ 部活動や生徒会活動の活発化を図り、特色ある豊かな活動を仕組むことで、活気あふれる学校づくりに努める

**【豊かな心の育成】**

◆ 基本的生活習慣の定着 **小事大事**  
・進んで挨拶の励行、規範意識の向上

◆ 学級経営・生徒会活動の充実  
・リーダーシップ・フォロワーシップによる役割意識、参画意識の向上（出番・役割・承認）

◆ 道徳教育・人権教育の充実  
・自分ごととして考える

◆ 特別支援教育の推進  
・組織対応と外部機関との連携

◆ 心に響く生徒指導の充実  
・自己肯定感の育成

※ 「認める⇒褒める⇒伸ばす」  
・生徒理解の充実（i-checkの活用）

◆ キャリア教育の推進

**【確かな学力の育成】**

◆ 「できた」「分かった」の笑顔があふれる授業づくり（授業改善）

・長崎県授業改善メソッドの活用  
・主体的・対話的・深い学びの推進

※ 協働な学び合い、認め合い

・読解力を意識した取組や発問

※ R S Tの活用

・ICTの有効活用（タブレットも含む）

・新学力テストの実施

◆ 学習規律と支持的風土の基盤の確立

・『宮中スタンダード』の確立・徹底

◆ 家庭学習の充実（自ら学ぶ力へ）

・週課題の取組、Mノートの活用

・家庭学習調査による分析・啓発

◆ 校内研修の充実

・子どもの学びの活性化プロジェクトの継続

**【健やかな体の育成】**

◆ 健康安全教育の徹底

・確実な健康観察・安全点検  
・命を大切にする指導の徹底、継続

◆ 部活動への積極的参加と充実

・自らの適性や興味関心の追求

・部活動ガイドラインの遵守

◆ 生活習慣の改善

・セルフマネジメント力の育成（睡眠習慣、朝食、メディア利用、家庭学習の習慣化）

◆ 食育の推進

・食事のマナー、感謝の気持ちの育成

・望ましい食習慣の習得

**【特色ある学校】**

- 心を耕す活動と環境創り
- 地域と連携した活動
- 総合的な学習の時間の工夫
- 各種学校行事での発表
- 学校HP等による情報発信

説明  
公開

意見  
評価

協力

協力

**【信頼される学校】**

- 学力と進路保障
- 学校公開・情報共有
- 地域教育力の導入
- 地域行事への参加
- 教育相談活動の充実

**地域と共にある学校**

- ①目標の共有化
- ②PTAとの共通理解と連携
- ③地域や関係機関との連携
- ④学校の積極的情報公開